Ақмола облысының Департаменті

Бұланды ауданы әкімдігінің «Новобратск орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Департамент образования Акмолинской области

Коммунальное государственное учреждение

«Новобратская средняя школа» акимата Буландынского района

***Экологическое мероприятие***

**«Птицы – наши верные друзья»**

Чепель Т.А.

воспитатель предшкольного класса

**Цель мероприятия:**  - формирование у детей ценностного представления о перелётных и зимующих птицах родного края.

**Задачи:**  
Закрепить и расширить знания о перелетных и зимующих птицах;  
учить выделять характерные особенности птиц;  
учить выделять существенные информативные признаки внешнего вида перелетных птиц;

воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку.

**Методы и приемы проведения занятия:** рассказ, беседа, объяснение, демонстрация, игра.

**Форма проведения:** внеклассное занятие

**Условия для проведения:** учебный кабинет

**Оборудование:**иллюстрации перелётных и зимующих птиц, запись «Голоса птиц, корм для птиц (семечки нежареные, семена тыквы, арбуза, несоленое сало, зерно), шоколад, чипсы.

*На классной доске развешаны иллюстрации разных перелётных и зимующих птиц.*

**1.Организационный момент.**

**Воспитатель:** Снится ночью пауку  
Чудо - юдо на суку.  
Длинный клюв и два крыла.  
Прилетит - плохи дела.  
А кого паук боится?  
Угадали? Это...

- Как вы уже догадались, наше мероприятие будет посвящено птицам. В народе существуют приметы, связанные с птицами:

Если птица в дом залетела, к новостям.

Птицы летят на вас – к удаче.

Птицы летят высоко - примета к удаче.

Куры дерутся – к гостям.

Ласточка стучится в окно, будет известие.

Лебеди высиживают птенцов в грозу.

Орел, парящий над головой, – предвестник счастья и крупной победы.

Петухи распелись не вовремя – к вестям.

При первой кукушке брякни деньгами – будут водиться.

Свистит синица - на ясный день.

Синицы утром пищат - на ночной мороз.

- А как называются птицы, которые улетают в теплые края и которые остаются с нами зимовать? (перелетные птицы улетают в теплые края, зимующие птицы остаются зимовать у нас).  
- Назовите перелетных птиц? (ласточка, дятел, грач, цапля, журавль, скворец, жаворонок). На доске иллюстрации птиц.  
Дети выходят к доске, показывают названную птицу и описывают её. Учитель дополняет, помогает.  
 **Кукушка**– небольшая птица, но крупнее, чем соловей, имеет пеструю окраску, длинный хвост, небольшой клюв. Кукушка, в отличие, от других птиц, никогда не вьет гнезда, а свои яйца откладывает в чужих гнездах, поэтому птицы вынуждены выводить и растить.  
**Ласточка -**небольшая птица у нее белая грудка и черный фрак, острые крылья, поэтому ее называют острокрылая и.т.д.  
**Игра «Отгадай и присядь»**(Дети выходят и становятся в круг)  
- Ребята, сейчас я буду называть перелетных и зимующих птиц, если вы услышите название зимующей птицы, то присядьте; а если название перелетной, то машите руками, как будто мы провожаем перелетных птиц в путь.  
*Ворона, соловей, дятел, сорока, голубь, ласточка, синица, грач, скворец, снегирь, аист, журавль, воробей, цапля.*- Назовите, пожалуйста, части тела птиц. Покажите. (На картине)  
- Чем покрыто тело птицы?  
- У всех птиц одинаковое строение, но люди их называют по-разному, как  они их различают?

**Отгадай загадки.** Зима для наших пернатых друзей, тяжёлое время года. Большим и маленьким птицам холодно и голодно зимой. Сидят на проводах, тесно прижавшись, друг к дружке, маленькие птахи прячутся под стреху, пытаясь таким образом согреться. Но не так страшен птицам холод, как голод.

*Загадки:*

1. В серой шубке перовой.

И в морозы он герой.

Зимовать не улетает,

Под карнизом обитает (Воробей).

2.Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит,

Голоском речистым, чистым-

лее! лее! лее!- поет со свистом! (Клест)

3. Не дровосек, не плотник,

А первый в лесу работник (Дятел)

4. Верещунья, белобока, а зовут её …..*(Сорока)*

5.На окне дремала птица: “Галка-галка, что вам снится?” Отвечала птица сонно: “Я не галка, я ….*(Ворона)*

6. Серенький, аккуратненький, воркует, сидит, на подружку глядит ( голубь)

7. Стойкий, стужам не подвластный.

Песней славит он зарю,

Знать недаром, галстук красный

дан с рожденья… *(снегирю)*

**«Птичьи разговоры».**

Голубь – воркует

Утка – крякает

Гусь – гогочет

Филин – ухает

Свиристель – свиристит

Ворона – каркает

Воробей – чирикает

Курица – кудахчет

**Угадай птицу по голосу.** Дети слушают аудиозапись с голосом птиц и угадывают.

**Игра “Птичий концерт” (На внимание)**

Каждой группе ребят из 3-х человек даётся название птицы, затем сказать, как они поют:

Воробьи – чирик – чирик

Синицы – тинь – тинь

Ворона – кар – кар

Дятел – тррр – тррр

Снегирь – дю – дю – дю

Клёст – цок – цок – цок

Свиристель – тюр –тюр – тюр

**«Живые синонимы».**

**-** А что такое синонимы? (Это слова близкие по смыслу.)

Воспитатель: Попробуйте вспомнить, как и о ком у нас говорят в народе, используя названия птиц. Итак, продолжите…

Могучий, как… (орёл).

Мудрый, как… (сова).

Вороватая, как… (сорока).

Важный или спокойный, как… (гусь).

Важный или надутый, как… (индюк).

Верность…. (лебединая).

Любовь и нежность … (голубиная).

Длинноногий, как…. (журавль).

Большеглазый, как … (филин).

Желторотый, как …. (птенец, цыплёнок).

Взгляд хищный, как у… (ястреба).

Взгляд зоркий, как у… (сокола).

Нос с горбинкой, или … (орлиный).

Шея красивая, или … (лебединая).

Болтать или трещать, как (сорока).

Ворковать, как… (голубь).

Накаркать (накликать беду), как… (ворона).

Долбить (говорить одно и тоже), как… (дятел).

Щебетать, весело переговариваться, как … (воробей).

- Знаете ли вы, что в зимнее время нашим пернатым друзьям бывает холодно и голодно? И наша с вами задача: не дать погибнуть зимой от голода нашим зимующим птицам, сделать для них кормушки и подкармливать птиц зимой.

**Игра «Посчитай птиц»**

Вот забавная задача ожидает смельчаков

Пожелаем им удачи, отвечайте, кто готов!

Вам задачка от синички такова

Сосчитайте, сколько птичек прилетело к нам друзья?

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь – сосед,

Будет вам зимой обед.

В гости первый день недели

К нам синицы прилетели.

А во вторник, посмотри,

Прилетели снегири.

Три вороны были в среду.

Мы не ждали их к обеду,

А в четверг со всех краев –

Стая жадных воробьев.

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей.

А в субботу на пирог

Налетело семь сорок.

*- Кто самый внимательный? Ответьте на вопросы:*

1. Какие птицы прилетали на кормушку? (синицы, снегири, вороны, воробьи, голуби, сороки).

2. В какой день недели прилетали вороны? (в среду)

3. Сколько ворон прилетало? (три)

4. Чем лакомился голубь на кормушке? (кашей)

5. Чем угощались сороки? (пиром)

6. Сколько было сорок на кормушке? (семь)

Молодцы, и с этим заданием справились!

**Отбери корм для птиц.** Детям предлагается отобрать корм для птиц (семечки, пшено, хлеб, сало, шоколад, чипсы, семена тыквы и т.д.). - Что можно, а что нельзя класть в кормушку.

- Спасибо всем за участие!

**Используемая литература**

1. Арсенина Е.Н. Авторские сценарии внеклассных мероприятий в начальной школе. Издательство Глобус, 2008.

2. Жердев Э.С. Пернатая радуга: Справочное пособие. – М.: Лесная

Пром – сть, 1988.

3. Классные часы: 2 класс / Авт.- сост.Т.Н. Максимова. – М.:ВАКО,2009.

4. Плешаков А.А. Зеленые страницы. – М.: Просвещение. 1994.

5. Персидская И.В., Фонова Г.А. и др. Классные часы - Волгоград: Учитель, 2007.

6. Рыжова Н.А. Наш дом – природа. М., 1998.