Классный час ко Дню независимости

 «Моя Родина — Казахстан»

Воспитатель: Стыцура М.А.

*14.* 12. 2017г.

**Цель:** Формирование представлений детей о природе родного края, о стране где мы живём. Познакомить детей с историей становления **независимого Казахстана**. Расширить представление о ценности и красоте родной земли; Развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны. Развивать любознательность и наблюдательность; Воспитывать патриотические чувства к своей **Родине**, к своему народу, гордости за свою страну, чувствовать свою причастность к ее жизни.

**Билингвальный компонент**: Слеметсізбе – Здравствуйте, Балалар –, ребята, Кереге – стенка юрты, Шанырак – купол юрты, Батыр – герой, богатырь

**Наглядности: Картинки:** флаг, герб, портрет авторов флага, герба, портрет президента РК, фотографии Астаны.

Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть. И надеюсь, мы с вами сегодня приятно проведем время.

Поднимаем руки вверх.

— Здравствуй Небо! Мы рады встрече с тобой. Ты такое высокое свободное и бесконечное! Руки вниз

— Я приветствую тебя Земля! Ты даёшь всем жизнь! Руки в стороны

— Я приветствую тебя Вода! Ты источник жизни на земле! Руки поднимаем в стороны ладонями вверх

— Я приветствую тебя Воздух! Руки поднимаем вверх ладонями вверх

— Я приветствую тебя Солнце! Ты такое ласковое и горячее!

— Мы дети своей родной страны!

Живем мы в **Казахстане**! И этим мы горды!

Дети выполняют круг радости.

- Когда мы произносим слово **Родина**, каждый мысленно представляет какой-то свой, милый сердцу уголок родной земли. Наша **Родина — Республика Казахстан велика и прекрасна**. Ребята, сегодня мы собрались, чтобы поговорить о нашей **Родине**, о **Казахстане**.

Чтение стихотворения.

- Что значит *«****Родина моя****»*- Ты спросишь. Я отвечу:

Сначала тропочкой земля бежит тебе навстречу.

Потом тебя поманит сад душистой веткой каждой.

Потом увидишь стройный ряд домов многоэтажных.

Всё это – **Родина твоя**, земля твоя родная.

Чем старше станешь и сильней,

Тем больше пред тобою

Она заманчивых путей доверчиво раскроет.

- Как вы понимаете пословицу: *«Тот герой, кто за****Родину горой****»*?

- **Казахстан – наше Отечество**, наша **Родина**. Что значит Отечество? А почему мы его называем **Родиной**?

- В каждом государстве есть такие праздники, которые называются государственными. Какие государственные праздники отмечают граждане **Казахстана**?

30 августа – День **Конституции**.

16 декабря – День **Независимости**.

Что значит **независимое государство**?

16 декабря – праздник – День **независимости Республики Казахстан**. В это день мы чествуем нашу **Родину**.

День **Независимости** – это праздник свободы, мира и добра. Этот праздник символизирует единство всего нашего многонационального народа, напоминает, что все несут ответственность за настоящее и бедующее нашей **Родины**.

Какие Государственные символы РК. Вы знаете?

- Как и все государства, Республика **Казахстан** имеет свои государственные символы. День рождения государственной символики – 4 июня 1992 года.

- Скажите мне, пожалуйста, что изображено на флаге РК?

- Что ещё бывает голубого цвета? (бесконечность неба над всей землёй и людьми; символ благополучия, спокойствия и мира)

- Символом **независимости** стал голубой флаг с золотистым национальным орнаментом слева, золотистым солнцем и парящим силуэтом орла в центре. Ныне он воспринимается всеми, как символ свободы, **независимости** и суверенитета нашей республики. Автором его является Шакен Ниязбеков. Автор **доказал**, что одноцветие флага является символом единства **Казахстана**.

Солнце – символ богатства и изобилия.

Силуэт орла – государственная власть, широта, прозорливость.

**Казахский орнамент***«кошкар муиз»* - бараньи рога.

- Авторами государственного герба являются архитекторы Жандарбек Малибеков и Шота Уалиханов.

Герб имеет форму круга, центральный элемент – шанырак, символ семейного благополучия, спокойствия, мира.

Следующая составная часть – золотокрылые, с рогами в форме полумесяца, фантастические скакуны – тулпары. Золотые крылья скакунов напоминают также снопы зерна золотых колосьев – символ труда, изобилия, материального благополучия. Красивые и крепкие рога скакунов состоят из семи звеньев. Единство этих семи звеньев, их тесная нерушимая связь, напоминает нам о том, что забвение или незнание семи предков – признак безродства.

В центре герба пятиконечная звезда – наше сердце и объятия открыты представителям всех пяти континентов.

Гимн нашей республики стал творением Жумекена Нажмадинова, Нурсултана Назарбаева и Шамши Калдаякова.

Гимн призывает к единению, ибо сила, мощь – в народе; сила, мощь народа – в сплочённости. Он подобен музыкальному посланию, вобравшему в себя всю глубину народного богатства: его историю, мечты, чаяния и стремления.

-Предлагаю поиграть в игру-разминку *«Хорошо»* Хорошо, что солнце светит? *(изображают солнце)*

Хорошо! *(хлопают в ладоши)*

Хорошо, что дует ветер? *(изображают ветер)*

Хорошо! *(хлопают в ладоши)*

Хорошо идти с друзьями? *(шагают)*

Хорошо! *(хлопают в ладоши)*

Хорошо прижаться к маме? *(обнимают себя)*

Хорошо! *(хлопают в ладоши)*

Хорошо в краю родном? *(разводят руки в стороны)*

Хорошо! *(хлопают в ладоши)*

Хорошо там, где наш дом? *(изображают дом)*

Хорошо! *(хлопают в ладоши)*

Хорошо кружиться в танце? *(кружатся)*

Хорошо! *(хлопают в ладоши)*

Хорошо быть **казахстанцем**? *(выставляют большие пальцы)*

Хорошо!

- А сейчас я предлагаю вам ответить на вопросы.

1. Как называется наша страна?

2. Как называется столица нашей республики?

3. Назовите города **Казахстана**.

4. Назовите президента нашей страны.

5. Назовите **казахскую национальную одежду**.

6. Назовите древнее жилище **казахов**

7. Назовите **казахское народное блюдо**.

8. В какой области мы живем?

9. Как называется город, в котором мы живем?

Вот и подошло к концу наше **занятие**, много нового и интересного мы сегодня узнали. А теперь предлагаю встать всем в круг:

От сердца к сердцу:

Возьмем друг друга крепко за руки.

Повторяйте за мной:

Я люблю свою семью!

Я счастливый гражданин своей страны!

Я люблю свою **Родину**!

Я горжусь своей Республикой **Казахстан**!

Ожидаемый результат:

Знать: о природе родного края, о стране где мы живём.

Иметь: интерес к прошлому, настоящему своей страны.

Уметь: любить, уважать и ценить свою **Родину – Казахстан**.