

ПРОГРАММА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Алматы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I. В общеобразовательных школах всех типов занятия по "Основам безопасности жизнедеятельности" проводятся по настоящей Программе:

- 1-3 классы - по 6 часов;
 - 4 классы - 10 часов;
 - 5-9 классы - 15 часов;
 - 10-11 классы - (раздел "Гражданская оборона в общем количестве 25 часов, входит в пятилетнюю военную подготовку).
- Всего - 128 часов.

Занятия по "Основам безопасности жизнедеятельности" проводятся:

- в 1-4 классах — училками начальных классов;
- в 5-9 классах — интегрируются с предметами и классными часами
- в 10-11 кл. - преподавателями-организаторами начальной военной подготовки.

Занятия по "Основам безопасности жизнедеятельности" являются обязательными и включаются в общее расписание занятий общеобразовательных школ и проводятся в учебное время.

Занятия по медицинским темам проводятся лицами, имеющими медицинское образование или прошедшими специальную медицинскую подготовку.

II. В профессионально-технических школах и средних специальных учебных заведениях изучается раздел "Гражданская оборона" в количестве 25 часов, который входит в начальную военную подготовку.

1. Примерный расчет учебных часов по разделам

Программы "Основы безопасности жизнедеятельности"

Наименование раздела	Волн.тер мазуны	Количество часов по классам										Общес кол-во часов				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11			
1. Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях	1.1. Условия безопасного поведения учащихся	6	6	6	6											24
	1.2. Чрезвычайные ситуации локального характера					6	2									8
	1.3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, защита населения от их последствий						4	6	6	8						24
	1.4. Гражданская оборона (в Программе ИВЦ)										15	10				25
2. Основы медицинских знаний и охраны здоровья детей.	1.5. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи				2	7	7	7	5	5						33
	1.6. Основы здорового образа жизни				2	2	2	2	4	2						14
ИТОГО		6	6	6	10	15	15	15	15	15	15	10				128

Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.

Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор.

Что такое перекресток?

Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств.

Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

Для чего нужен светофор?

Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-секционный светофор.

Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором.

Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.

Где еще можно переходить дорогу. Ты – велосипедист.

Подземный и надземный пешеходный переходы, их обозначения.

Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».

Правила перехода дороги при наличии этих переходов.

Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами).

История велосипеда, его общее устройство.

Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нем.

Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.

Дорожные знаки и дорожная разметка. Где можно и где нельзя играть. Виды травм при ДТП.

Назначение дорожных знаков и дорожной разметки.

Дорожные знаки: «Пешеходный переход» (информационно-указательный), «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы» (всего 7 знаков).

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте.

Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д.

Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть.

Виды травм: переломы, ушибы, раны, ожоги и т.д.).

Основные виды травм, получаемые при наезде на пешехода.

Виды травм, получаемые пассажирами, сидящими в кабине или салоне автомобиля.

Характерные травмы, получаемые велосипедистами.

Как помочь себе и товарищу при получении травмы.

Виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное.

Способы остановки кровотечения.

Виды повязок

Итоговое занятие. Дорога глазами водителей.

Проезжая часть – место работы водителей.

Почему происходят дорожно-транспортные происшествия (ДТП)?

Как водитель видит пешеходов-нарушителей?

Просмотр диафильмов, видеофильмов, слайдов по ПДД.

Подведение итогов (тестирование).

Бекітемін:
Утверждаю:
Директор

Келісемін:
Согласовано:
Оқу ісінін меңгерушісі
Зам.директора по УМР

Ә/б талқысында
қаралды:
Рассмотрено
на заседании М/О:
Хаттама №
Протокол №

« 01 » 09 2024



« 01 » 09 2024

« 01 » 09 2024

Тақырыптық күнтізбе жоспары

Календарно-тематическое планирование

сабақтар:

уроков: Основы безопасности жизнедеятельности

сынып

класс: 1 _____

мұғалім:

учитель: Ганжа С.С.

сағат саны:

количество часов: 6 _____

аптасына: сағ.:

в неделю: _____ час: _____

жоспар бойынша сабақтары:

сынақ: тест: сағ.:

плановых контрольных уроков: _____ зачётов: _____ тестов: _____ часов: _____

оқулық:

учебник:

Авторы:

1 КЛАСС

ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ

наименование раздела и темы	Количество часов
1 КЛАСС	
1. Безопасность и защита человека	4
1.1 Что значит «моя безопасность»?	1 44.10
1.2 Внимание дорога! Транспорт и правила поведения в нем	1 44.11
1.3 Один дома. Правила поведения при возникновении пожара. Навыки осторожного обращения с огнем	1 28.10
1.4 Опасности в школе и на улице	1 22.32
2. Основы здоровья и здорового образа жизни	2
2.1 Что такое здоровье? Как беречь здоровье.	1 28.04
2.2 Факторы, влияющие на здоровье. Правила личной гигиены	1 18.05
ВСЕГО	6

Раздел 1. Безопасность и защита человека

Что значит «моя безопасность»?

Опасные и безопасные места. Правила поведения в большом городе, поселке, во дворе, где ты живешь. Осторожно незнакомец! Телефоны экстренных служб.

Внимание дорога!

Дорожные знаки в твоем населенном пункте. Безопасный маршрут в школу и домой. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Транспорт и правила поведения в нем

Виды транспорта в твоем населенном пункте. Правила поведения на остановках, при посадке и высадке, а также внутри общественного транспорта.

Один дома

Опасности, которые подстерегают тебя дома (лекарства и бытовая химия, окна, острые, колющие и режущие предметы). Правила безопасного пользования электроприборами, водой. Телевизор, компьютер, как носитель скрытых опасностей.

Правила поведения при возникновении пожара. Навыки осторожного обращения с огнем

Телефоны вызова пожарной охраны. подручные средства для тушения небольших очагов возгорания. Правила эвакуации из горящего здания. Правила поведения в задымленном помещении. Меры предосторожности при обращении с огнем.

Опасности в школе и на улице

Как не получить травмы на переменах. Нестандартное спортивное оборудование и правила безопасных занятий. Места для игр и катаний. Маршруты в парки, кинотеатры, стадионы. Простейшие способы ориентирования в населенном пункте.

Раздел 2. Основы здоровья и здорового образа жизни

Что такое здоровье? Как беречь здоровье

Кого можно считать здоровым человеком? Режим дня школьника и его влияние на здоровье. Способы двигательной активности. Факторы, влияющие на здоровье. Правила личной гигиены.

Бекітетін:
Утвэрждаю:
Директор

Келісетін:
Согласовано:
Оқу ісінң менеджерісі
Зам.директора по УМР

Ө:б отырысының
қаралы:
Рассмотрено
на заседании М/О:
Хаттама №
Протокол №
« 01 » 09. 2024



« 01 » 09. 2024

Тақырыптық күнтізбе жоспары

Календарно-тематическое планирование

сабақтар:
уроков: ОБМ

сынып
класс: 2

мұғалім:
учитель: Ахметова С.С.

сағат саны:
количество часов: 6

аптасына: сав.:
в неделю: час:

жоспар бойынша сабақтары: сынақ: тест: сав.:
плановых контрольных уроков: зачётов: тестов: часов:

оқулық:
учебник: _____
аты, автор, мекеме, шыққан жылы _____ название, автор, издательство, год
издания

II КЛАСС
ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ

№№	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов
1 РАЗДЕЛ "БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ"		
1.1. Условия безопасного поведения учащихся		
1.	Окружающая среда и современное жилище	1
2.	Огонь - друг и враг человека	1
3.	Природа	1
4.	Водоемы	1
5.	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге	1
6.	Практические занятия по безопасности	1

Окружающая среда - что это?

Взаимодействие человека с окружающей средой. Какие опасности могут возникнуть в повседневной жизни. Телефоны: 01 - вызов пожарной охраны, 02 - вызов милиции, 03 - вызов скорой помощи, 04 - вызов аварийной газовой службы.

Современное жилище

Особенности жизнеобеспечения современного жилища. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища. Как правильно пользоваться электроприборами, газом, водой. Какие еще опасные ситуации могут возникнуть дома, как их можно избежать и как и действовать в чрезвычайной ситуации (бытовая химия, острые режущие предметы и инструменты, незнакомец звонит в дверь, встреча с ним на улице, в лифте, подъезде.) Меры безопасности при обращении и уходе за домашними животными.

Огонь - друг и враг человека

Отчего может возникнуть пожар (в помещении, на транспорте, природе)? Чем он опасен? Какие противопожарные меры мы должны знать и как действовать при пожаре.

Природа

Экстремальная ситуация для человека в природной среде. Что это (жара, холод, ветер, дождь, голод, жажда, переутомление, физическая боль, отравление и др.)? Съедобные и несъедобные ягоды, плоды, грибы. Пожар в лесу. Водная переправа. Умей ориентироваться (простейшие способы ориентирования).

Водоемы

Наше озеро, река, пруд. Меры безопасности в осеннее и зимнее время Меры безопасности при пользовании водной переправой. Предосторожности при движении по льду, катания на лыжах и коньках. Беда на льду. Способы самосохранения, помощь терпящим бедствие. Основные подручные спасательные средства.

Основные правила поведения учащихся на улице и дороге

Почему на улице опасно. Дорожно-транспортные происшествия. Конкретные маршруты на стадион, в парк, кинотеатр, музей и т.п. Места игр и катания на некачественных, лыжах, коньках и санках.

Знакомство с дорожными знаками и сигналами для регулирования дорожного движения
 Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Въезд запрещен", "Движение пешеходов запрещено", "Пешеходная дорожка", "Место остановки", "Место стоянки", "Подземный переход" Наземный переход", "Телефон" и др. Разметка улиц и дорог. Светофоры. Регулировщик движения.

Практические занятия

Обработка действия учащихся по предупредительному сигналу "Внимание всем!" Закрепление знаний и умений: -мы учимся соблюдать правила дорожного движения настольные игры, модели, макеты; -экскурсии по городу, посещение детских городков ГАИ; - экскурсия на природу - лесная аптека. Простейшие способы ориентирования

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ

2 КЛАСС

наименование раздела и темы	количество часов
1. Безопасность и защита человека	4 <i>сентябрь</i>
1.1 Пассажиры и пешеходы. Правила дорожного движения	1 <i>21.09</i>
1.2 Я-велосипедист. Профилактика травматизма при катании на роликах, скейтборде	1 <i>28.09</i>
1.3 Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад. Безопасность при отдыхе на природе	1 <i>09.11</i>
1.4 Правила безопасного поведения на водоемах	1 <i>30.11</i>
2. Основы здоровья и здорового образа жизни	2
2.1 Болезни, их причины, связь с образом жизни	1 <i>14.12</i>
2.2 Чистый воздух, его значение для здоровья человека	1 <i>18.01</i>
ВСЕГО	6

3 КЛАСС

ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ

№№	Наименование разделов и тем запятый	Кол-во
		часов
РАЗДЕЛ «БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»		
1.1. Условия безопасного поведения учащихся		
1.	Чрезвычайные ситуации - что это?	1 06.09
2.	Предупреждение бытового травматизма	1 04.10
3.	Правила поведения учащихся на улице, на дороге	2 22.11, 13.12
4.	Практические занятия по безопасности	2 31.01, 04.02

Чрезвычайные ситуации — что это?

Производственные аварии, стихийные бедствия и их последствия, возможные в районе расположения школы и месте проживания учащихся. Страх и паника при чрезвычайных ситуациях и их преодоление.

Предупреждение бытового травматизма

Виды травм (переломы, ушибы, раны, ожоги и т.д.) Травмы при падении с высоты, их предупреждение. Травмы во время подвижных игр, игр с колкующими и режущими предметами, при купании и др. Травмы глаза. Отравления. Травмы на уроках труда и при работе на приусадебных участках. Как помочь себе и товарищу.

Правила поведения на водоеме

Меры безопасности при пользовании водными переправами (в поселке, в турпоходах, и других случаях). Правила купания и меры безопасности в оборудованных местах. Знаки безопасности на воде ("Место купания", "Купание запрещено" и др.) Простейшие приемы оказания помощи терпящим бедствие на воде и на льду. Способы самосохранения.

Основные правила поведения учащихся на улице, на дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.

Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины в городе (поселке), микрорайоне.

Движение пешеходов по улицам и дорогам

Движение пешеходов по тротуарам и обочинам дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Перекрестки и их виды. Особенности движения пешеходов на загорющихся дорогах.

Элементы улиц и дорог

Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина дороги, тротуар, пешеходная и велосипедная дорожка. Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Переход улиц и дорог. Одностороннее и двустороннее движение.

Условия безопасности при пользовании общественным транспортом

Обязанности пассажиров. Правила перехода улицы (дороги) при посадке из общественного транспортного средства (автобуса, троллей, троллейбуса).

Практические занятия

Экскурсия на природу - как правильно ориентироваться на местности. Лесная аптека - сбор лекарственных трав и ягод.

Отработка действий учащихся по предупредительному сигналу "Внимание всем!"

Отработка действий учащихся при землетрясении.

Отработка учащимися навыков в пользовании простейшими средствами защиты органов дыхания.

Бекітемін:
Утверждаю:
Директор



« 01 » 09 2022

Келісемін:
Согласовано:
Оқу ісінің меңгерушісі
Зам.директора по УМР

« 01 » 09 2022

Ә/б отырысының
қаралды:
Рассмотрено
на заседании М/О:
Хаттама №
Протокол №
« 01 » 09 2022

Тақырыптық күнтізбе жоспары

Календарно-тематическое планирование

сабақтар:
уроков: ОБЖ

сынып
класс: 4

мұғалім:
учитель: Сероус С.Н

сағат саны:
количество часов: 10

аптасына: сағ.:
в неделю: час:

жоспар бойынша сабақтары: сынақ: тест: сағ.:
плановых контрольных уроков: зачётов: тестов: часов:

оқулық:
учебник:
авты, автор, мекеме, шыққан жылы кітапхана, автор, издательство, год издания

Разобрать и отработать по элементам действия учащих при пожаре: в школе, в городском транспорте, в развлекательных центрах и других местах с большим скоплением людей.

Правила экстренной эвакуации из помещения, транспорта

Сигналы и способы оповещения. Схемы эвакуации. Места расположения запасных выходов. Способы экстренной эвакуации. Тренировка в проведении эвакуации.

Особенности поведения с незнакомыми людьми

Незнакомый человек на улице. Незнакомый человек звонит в дверь. Незнакомый человек в подъезде дома, в лифте. К кому обращаться за помощью.

Раздел 2. Основы здоровья и здорового образа жизни

Формирование основ здорового образа жизни. Предупреждение вредных привычек.

Понятие здоровья. Общее представление о здоровом образе жизни (ЗОЖ). Главные факторы здоровья. Переедание, как вредная привычка. Правила профилактики. Зависимость от чипсов и сухариков.

Режим дня

Правильное чередование труда и отдыха. Регулярный прием пищи. Здоровый сон. Утренняя гимнастика и личиенческие процедуры. Отдых с максимальным пребыванием на открытом воздухе. Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом

Порядок вывода пострадавшего из опасной зараженной зоны. Холодный компресс.

Правила оказания помощи при тяжелой степени отравления. **Практическая работа.**

Способы переноски пострадавших. Условия выбора способов переноски пострадавших.

Способы: переставивание, на спине, на «зачке», на палке. **Практическая работа.**

4 КЛАСС

ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ

наименование раздела и темы	количество часов
1. Безопасность и защита человека	6
1.1 Дорога – зона повышенной опасности	1 0.6.09
1.2 Система правил поведения на транспорте	1 28.09
1.3 Пожар в жилище	1 04.10
1.4 Защита квартир от воров и грабителей	1 27.12
1.5 Безопасность человека в природной среде	1 10.01
1.6 Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу	1 17.01
2. Основы здоровья и здорового образа жизни	2
2.1 Здоровое питание	1 31.01
2.1 Основы профилактики инфекционных заболеваний	1 07.02
3. Основы медицинских знаний	2
3.1 Понятие различных видов травм	1 14.02
3.2 Первая медицинская помощь при травмах	1 07.03
ВСЕГО	10

Раздел 1. Безопасность и защита человека

Дорога – зона повышенной опасности

Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Состояние дороги и тормозной путь автомобиля. Как обходить стоящий или остановившийся транспорт. Условия безопасности при пользовании трамваем, троллейбусом. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

Система правил поведения на транспорте

Посадка и высадка. Безопасное место в салоне. Как правильно разместить багаж. Особенности поведения в метро. Практическая работа

Пожар в жилище

Возможные причины возникновения пожара. Оценка ситуации. Особенности горения синтетических материалов. подручные средства пожаротушения. Огнетушители, их классификация и правила пользования.

Защита квартир от воров и грабителей

Основные способы защиты. Защищаем окна и двери. Система сигнализации и видеонаблюдения. Собака против воров и грабителей. Порядок действий, если в квартиру пытаются проникнуть.

Безопасность человека в природной среде

Природные факторы, влияющие на организм человека. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Меры безопасности при пахождении на водоемах.

Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу

Основные правила ориентирования. Наблюдательность. Сооставление признаков с природными условиями. Признаки ориентирования в степи. Правила ориентирования зимой. Знакомство с компасом. Практическая работа.

Раздел 2. Основы здоровья и здорового образа жизни

Здоровое питание

Здоровое питание – режим питания. Основные составляющие здорового питания. Возрастные потребности организма. Взаимосвязь питания и интеллекта.

Основы профилактики инфекционных заболеваний

Правила личной гигиены. Требования к содержанию помещений (класс, детская комната). Гигиена питания. Коммунальная гигиена (пользование учебниками, тетрадями, оборудованием и инвентарем).

Раздел 3. Основы медицинских знаний


Понятие различных видов травм

Что такое травма. Классификация травм. Виды травм по степени тяжести. Специальные и подручные средства для оказания первой помощи.

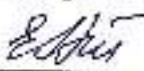
Первая медицинская помощь при травмах

Практическая работа в группах по оказанию первой помощи при носовом кровотечении, ушибах и ссадинах, порезе, ожоге.

Бекітемін:
Утверждаю:
Директор


«01» 09.2022г.

Келісемін:
Согласовано:
Оқу ісінің меңгерушісі
Зам.директора по УМР


«01» 09.2022г.

О/б отырысында
қаралды:
Рассмотрено
на заседании М/О:
Хаттама № 1
Протокол №

«1» 09.2022г.

Тақырыптық күнтізбе жоспары

Календарно-тематическое планирование

сабақтар:

*уроков: Основы безопасности
жизнедеятельности*

сынып

классы: 5-9

мұғалім:

учитель: Саратов И.Н.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ

5 КЛАСС

Наименование раздела и темы	Количество часов	Дата
Раздел 1. Безопасность и защита человека	5	
Использование систем водо-газо-электроснабжения в жилище	1	05.09
Характеристика и классификация пожаров в быту	1	20.09
Обеспечение личной безопасности на улице	1	04.10
Экстремизм и терроризм: основные понятия	1	20.10
Антиобщественное поведение. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение	1	07.11
Раздел 2. Опасности природного характера	3	
Мы и природа	1	29.11
Стихийные бедствия и возможные последствия для человека	1	12.12
Смена климатогеографических условий	1	09.01
Раздел 3. Опасности техногенного характера	2	
Химическое загрязнение и его последствия	1	01.02
Опасности объектов ядерной энергетики	1	18.02
Раздел 4. Основы здорового образа жизни	3	
Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1	07.03
Двигательная активность - залог здоровья	1	30.03
Гигиена питания	1	04.04
Раздел 5. Основы медицинских знаний	2	
Первая медицинская помощь при растяжении связок, вывихах. Понятие о повязке и перевязке	1	11.05
Первая медицинская помощь при отравлениях лекарственными препаратами и средствами бытовой химии. Отработка навыков по наложению различных повязок	1	25.05

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ
6 КЛАСС**

Наименование раздела и темы	Количество часов	Дата
Раздел 1. Экстремальная ситуация и безопасность	6	
Способы ориентирования и определения времени	1	08.09
Виды костров и основные способы их разведения	1	30.09
Оборудование укрытий от непогоды	1	09.10
Поиск воды и пищи	1	18.10
Сигналы бедствия	1	15.11
Носимый аварийный запас, правила укомплектования и использования	1	29.11
Раздел 2. Опасности природного характера	4	
Природные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека	1	13.12
Ядовитые растения и грибы	1	10.01
Ядовитые змеи и насекомые	1	31.01
Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными	1	18.02
Раздел 3. Основы здоровья и здорового образа жизни	3	
Влияние загрязнения воздуха и воды на здоровье человека	1	14.03
Профилактика употребления психоактивных веществ и наркотиков	1	04.04
Влияние компьютера на здоровье человека	1	16.04
Раздел 4. Основы медицинских знаний	2	
Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1	11.05
Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе	1	28.05

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ
7 КЛАСС**

Наименование раздела и темы	Количество часов	Дата
Раздел 1. Опасности природного характера	8	
Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения	1	05.09
Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия	1	29.09
Наводнения. Способы эвакуации из затопленных территорий	1	12.10
Лесные и степные пожары, их последствия. Способы локализации и тушения	1	27.10
Снежные заносы, бураны и лавины	1	16.11
Смерчи, ураганы и бури	1	30.11
Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера	1	29.12
Действия учащихся при стихийных бедствиях, наиболее вероятных для данного региона	1	16.01
Раздел 2. Окружающая среда и здоровье человека	3	
Загрязнение окружающей среды и возможные нарушения здоровья человека	1	02.02
Изменение климата и его влияние на здоровье человека	1	17.02
Бытовые отходы городов и их утилизация	1	03.03
Раздел 3. Основы здоровья и здорового образа жизни	3	
Формирование личности подростка при взаимоотношении со взрослыми	1	17.03
Стресс и его влияние на подростка	1	06.04
Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.	1	10.05
Раздел 4. Основы медицинских знаний	1	
Первая медицинская помощь при ушибах и переломах	1	29.05

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ
8 КЛАСС**

Наименование раздела и темы	Количество часов	Дата
Раздел 1. Опасность техногенного характера	8	
Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	01.09
Пожары и взрывы	1	19.09
Производственные аварии с выбросом опасных химических веществ	1	06.10
Правила поведения и защитные меры при авариях на химически опасных объектах	1	27.10.
Производственные аварии с выбросом радиоактивных веществ	1	14.11
Защита населения при радиоактивных авариях	1	19.11
Гидродинамические аварии	1	13.12
Нарушение экологического равновесия	1	29.12
Раздел 2. Безопасность и защита человека	3	
Правила поведения в криминальной ситуации	1	12.01
Явления экстремизма в молодежной среде: фапаты, спортивные болельщики	1	01.01
Техническое и медицинское обеспечение безопасности личности в городе	1	09.02
Раздел 3. Основы здоровья и здорового образа жизни	3	
Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	28.02
Влияние шумов на здоровье человека	1	16.03
Одежда и обувь – удобно и безопасно	1	11.04
Раздел 4. Основы медицинских знаний	1	
Виды травматизма. Причины зимнего травматизма	1	26.05

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ 9 КЛАСС

Наименование раздела и темы	Количество часов	Дата
Раздел 1. Безопасность и защита человека	6	
Формирование современного уровня культуры наследия в области безопасности жизнедеятельности.	1	06.09
Система борьбы с терроризмом и религиозным экстремизмом	1	30.09
Правила поведения при угрозе террористического акта	1	12.10
Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов.	1	24.10
Основные виды мошенничества. Правила защиты от мошенников.	1	16.11
Психологическая картина толпы. Правила безопасного поведения в толпе.	1	29.11
Раздел 2. Экстремальная ситуация и безопасность	6	
Общие понятия об экстремальных ситуациях	1	13.12
Зависимость экстремальных ситуаций от профессии человека	1	30.12
Подготовка к выживанию в экстремальных ситуациях	1	13.01
Автономное существование человека в природе	1	02.02
Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище	1	18.02
Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте	1	17.03
Раздел 3. Основы здоровья и здорового образа жизни	2	
Здоровый образ жизни и его составляющие	1	04.04
ВИЧ-инфекция и СПИД	1	11.05
Раздел 4. Основы медицинских знаний	1	
Подручные средства для оказания первой медицинской помощи	1	25.05

Понедельный (среднесрочный) план

прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, учащимся 11 класса,

КГУ «Общественная школа села Новобратское» в 2022-23 учебном году.

Наименование разделов программы	Кол-во уроков	Месяц/год																																					
		сентябрь			октябрь			ноябрь			декабрь			январь			февраль			март			апрель			май													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
Раздел 1	3	1	2	3																																			
Практические основы военской службы		1	1																																				
Раздел 2	3		1	2	1																																		
Отлежка подготовка																																							
Раздел 3	4							1	2																														
Стрелбная подготовка								1	1																														
Раздел 4	10							1	2		3	4																											
Технологическая подготовка								1	1		1	1																											
Раздел 5	16																			1	2	2	3	4															
Основы безопасности жизнедеятельности																				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Всего	36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		



Преподователь-организатор ИВ и ПП

Луценко А.И.

18	10	Перевозка пассажиров и грузов	Аргументировать способы применения буксировки механических транспортных средств, понимать необходимость обеспечения и исполнения правил движения для людей с особыми физическими потребностями	1	
Раздел 5. Основы безопасности жизнедеятельности – 16 часов					
19	1	Основы безопасности и классификация опасностей	Овладеть основными знаниями и навыками в обеспечении личной безопасности	1	
20	2	Окружающая среда и безопасность человека	Формировать у обучающихся знания об особенностях антропогенных факторов загрязнения окружающей среды, его вредных источниках и негативных последствиях	1	
21	3	Окружающая среда и безопасность человека	Формировать у обучающихся знания об особенностях антропогенных факторов загрязнения окружающей среды, его основных источниках и негативных последствиях	1	
22	4	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	Сформировать у учеников ответственность за собственную безопасность и безопасность окружающих людей	1	
23	5	Опасности техногенного характера	Формировать у учащихся более полное представление о факторах опасности техногенности, для безопасности жизнедеятельности, выбирать безопасные правила поведения в ЧС	1	

25	7	Экологическая безопасность	выбирать безопасные правила поведения в ЧС			
26	8	Автономное существование в природных условиях	Ознакомить учащихся с понятиями «экология» и «экологическая безопасность» Сформировать у обучаемых сознательное отношение к вопросам личного, общественного здоровья и безопасности. Оценивать последствия принимаемых решений.	1		
27	9	Автономное существование в природных условиях	Сформировать у обучаемых сознательное отношение к вопросам личного, общественного здоровья и безопасности. Оценивать последствия принимаемых решений.	1		
28	10	Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях	Формировать умения проектировать предельную деятельность по выходу из ситуаций криминогенного характера	1		
29	11	Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях	Формировать умения проектировать предельную деятельность по выходу из ситуаций криминогенного характера	1		
30	12	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	Знать алгоритм безопасного поведения при возникновении критических угроз совершения террористического акта	1		
31	13	Основы кибербезопасности в информационном пространстве	Формировать информационно-коммуникативные компетенции	1		

31	13	Основы кибербезопасности в информационном пространстве	Формировать информационно-коммуникативные компетенции	1	
32	14	Первая помощь при массовых поражениях	Формировать компетенции при определении алгоритма действий по оказанию первой помощи в очагах массового поражения.	1	
33	15	Основные инфекционные болезни. Отравления, интоксикация и профилактика.	Сформировать представление об инфекционных заболеваниях и их развитии, иммунной системе и профилактике заболеваний	1	
34	16	Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии	Оценивать свои возможности в случаях, требующих участия и оказания экстренной помощи	1	
Стрессовая подготовка					
35	3	Стрессовые приемы и движение	Сформировать у учащихся осмысленное понимание основ волевого дела, оценивать и контролировать правильность выполнения стрессовых приемов	1	
36	4	Стрессовые приемы и движение	Сформировать у учащихся осмысленное понимание основ волевого дела, оценивать и контролировать правильность выполнения стрессовых приемов	1	

Преподаватель-организатор ИВ и ГИ:

Луценко А.И.