

бюджетом  
Утверждено

Лицензия №  
А.И. Сычевой  
01.09.2022

Келиевский  
Окружной налоговый инспекция  
Справочная  
номинатора до УМР  
лич. Е. А. Антоненко  
01.09.2022

Срок действия лицензии

01.09.2024

Номер лицензии

Регистрационный

номер лицензии

01.09.2022

Приложение к лицензии работодателя  
издательской компании  
«Феникс» к её лицензии

Образовательная общность «Глобус»  
на 2022 - 2023 учебный год

Руководитель Чеснокова А.

Новообретская с/р

2022 - 2023 учебный

## **Понятие линии**

ГОСО дошкольного образования отдаёт приоритет в обучении активным методам, которые обеспечивают активность, разнообразие мыслительной и практической деятельности дошкольников в процессе освоения знаний. Век высоких технологий – это 21 век. Это является девизом нашего времени. И начинать вводить человека в этот мир нужно с раннего детства. Все педагогические технологии нацелены на индивидуальное развитие личности, вырабатывается на них самостоятельности в творческих работах. У учащихся формируются навыки самоопределения в поаселенной жизни, они учатся самостоятельно мыслить, применять знания на практике, обдумывать свои решения.

## **Направленность программы**

Образовательная программа вариативного компонента «Фантазии из крупной» имеет художественно – эстетическую и творческую направленность, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков.

## **Новизна программы**

Программа вариативного компонента «Фантазии из крупной»:

- предполагает приобщение детей к ручному и художественному труду и развивает у них творческие способности, некоторые физические закономерности, дети познают свойства разного материала, приобретают умелость и появляется у детей сознательное отношение к окружающему.

## **Актуальность программы**

Одной из более актуальных проблем в настоящее время является развитие детского творчества. Занятия, игры, которые направлены на развитие мелкой моторики, сейчас особенно актуальны.

В ходе занятий вариативного компонента «Фантазии из крупной» у детей развиваются следующие движения: хватание (ребёнок учится захватывать

разные крупы), движение кисти и пальцев рук. Кроме того, учи «занятия» помогают детям стать более самостоятельными и увереннее в себе.

В соответствии с современными тенденциями развития образования, необходимо выпустить из класса предшкольной подготовки ребёнка активного, любознательного, заинтересованного участника в образовательном процессе. Чтобы ребёнок при поступлении в первый класс не испытывал трудности при письме, необходимо готовить его соответствующим образом.

**Педагогическая целесообразность** программы формирует у детей высокий интеллект личности через мастерство.

Предусматривает игровую форму занятий и даёт возможность индивидуально работать с ребёнком. В ходе реализации программы были предусмотрены технологии: здоровье сберегающие, игровые, информационно – коммуникационные.

В рамках реализации программы кружковой работы вариативного компонента «Фантазии из крупы», мной учитывались индивидуальные и возрастные особенности детей, и я придерживалась следующих принципов:

1. Доступность. Дети самостоятельно апробировали, испытывали, применяли. Но контроль обязательно со стороны взрослого;
2. Постепенность и последовательность. Дети переходили от простого к сложному постепенно;
3. Наглядность является обязательным условием обучения. Детям обязательно предоставлялся фрагмент для наглядного восприятия или образец аппликации;
4. Системность. Дети должны осознать, что они делают и для чего делают аппликацию.
5. Соблюдение коррекционной направленности, здесь ведётся работа по исправлению недостатков в речевом и познавательном развитии;
6. Использовала личностно – ориентированный подход,

7. Интерактивность образовательного процесса. Мы знаем, что современные ИКТ технологии расширяют творческие возможности и способствуют быстрому усвоению материала.

**Цель программы** является развитие у детей творческих, конструктивных, художественных и познавательных способностей.

#### **Задачи программы**

- расширять и закреплять знания и умения, полученные на занятиях к ознакомлению с окружающим миром, чтением художественной литературы, к художественному творчеству;
- продолжать обучать приемам и технологиям с различным материалом;
- развивать мелкую моторику рук, эстетическое восприятие окружающего мира;
- воспитывать желание быть самостоятельными при выполнении работы.

#### **Одличительные особенности программы**

Особенностью является не только привлечение дошкольников технологических знаний, трудовых умений и навыков, но программа выделяет и другие направления:

- развиваются коммуникативные компетентности;
- интеграция предметных областей;
- формируется информационная грамотность у дошкольника.

#### **Возрастные особенности**

Кружок «Фантазии из крупью» для детей 5-6 лет.

#### **Срок реализации программы**

Программа кружковой работы вариативного компонента «Фантазии из крупью» рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут.

#### **Формы программы и режим занятий**

В ходе занятий использую различные формы: традиционные, практические, комбинированные.

**Формы организации:** знакомство с материалом, освоение навыков работы с

крупой, пальчиковые игры, выставка работ, заучивание скороговорок, пословиц, рассказывание сказок, отгадывание и придумывание описательных загадок.

### *Формы обучения:* групповая

*Режим занятий:* Вариативный компонент проводится 1 раз в неделю по 30 минут. По учебному плану в год предусмотрено 32 занятия.

### *Ожидаемые результаты*

К концу вариативного компонента «Фантазии из крупной» дети:

- освоят навыки работы с крупной;
- будет развита мелкая моторика рук;
- будут созлажать композиции с крупной;
- будут развиваться интуитив, память, художественный вкус, творческие способности;
- улучшат свои коммуникативные способности;
- научатся самостоятельно работать с крупной.

