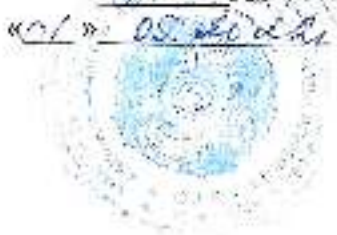


Бскітемін:
Утверждаю:
Директор:
А.И. Сычевой



Келісемін:
Оқу ісінің меңгерушісі
Согласовано:
зам. директора по УМР:

Е.А. Антошкина
«01» 09. 2022

Әб отырсыпша
қарады:
Хаттама № _____

Рассмотрено
на заседании МО
Т.А. Ченель
«01» 09. 2022

**2022-2023 оқу жылы арналған
ұйымдастырылған іс әрекеттің
перспективалық жоспары**
**Перспективный план организованной деятельности
на 2022-2023 учебный год**

Тәрбиеші:
Воспитатель:

Ченель Тамара Анастасьевна

Облыс, ауданы, ауышы:
Область, район, аул:

Акмолинская, Буландынский, Новобратское

Мектеп:
Школа:

КГУ «Общеобразовательная школа села Новобратское»

Сынып:
Класс:

Предшкольный класс с русским языком
обучения

Сағат сабы:
Количество часов:

20

СЕНТЯБРЬ

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
СЕНТЯБРЬ	Физическая культура	<p>Повторение ранее изученных физических упражнений, закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков; Самостоятельная двигательная активность. Создание двигательной среды, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры. Организация пространства для многовариантных игр. Формирование навыков организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; Передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты вправо, влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса, поочередные подъемы согнутых и выпрямленных ног, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер.</p>
	Развитие речи	<p>Развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов; развивать устную речь в различных формах и видах деятельности; развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р; Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.</p>
	Художественная литература	<p>Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p>

	<p>Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение. Ознакомление детей с художественными образами. Формирование представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта казахского народа, о разных национальностях нашей республики. Обучению умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения.</p>
<p>Основы грамоты</p>	<p>Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Подготовка руки к письму. Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры, формирование первоначального представления о терминах "слово", "звук"; -умение правильно держать ручку и карандаш подготовка руки к письму. Обучение умения ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучение штриховке, рисованию бордюров и умения обводить элементы и буквы. Формирование первоначального представления о предложении (согласные - твердые/мягкие, звонкие/глухие), правильно произносить их.</p>
<p>Казахский язык</p>	<p>казак тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі казак тіліне тәп ә, о, к, ү, ұ, і, е, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру</p>

	<p>Основы математики</p>	<p>Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Обучение умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины; располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. Использование в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p> <p>Обучение умению сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение).</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. Закрепление знаний детей об овощах и фруктах, деревьях, кустарниках. Обучение детей распознаванию и называнию лесных ягод и грибов.</p>
	<p>Конструирование</p>	<p>Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора. Обучение умению выделять основные части и характерные детали конструкции.</p>

Рисование	<p>На занятии передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Формирование навыков рисования с натуры и по представлению: цветы, овощи, фрукты, игрушки, несложные силуэты, передавая их характерные особенности. Умение изображать деревья с осенними листьями, дома, трамваи, автобусы после наблюдений во время прогулки.</p>
Аппликация	<p>Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, среза углки у квадрата или прямоугольника. Закрепление умений вырезать из подготовленных бумажных прямоугольников округлые формы, изобрезать предметы из нескольких частей.</p>
Лепка	<p>Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользоваться движениями всей кисти руки и пальцев; фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций. Умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; стилизовать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</p>
Музыка	<p>Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Формирование умения точно интонировать несложные попевок в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях, различать звуки сеттеры и показывать движениями руки (вверх-вниз). Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений. Потрачивать со звуками казахских народных инструментов, с жанром «кюй», народным домбровым, кобызовым исполнением, творчеством композиторов-кюйши Курмангазы, кобызиста Коркыта.</p>

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ОКТАБРЬ	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Развивать навыки: передачу друг другу мяча над головой (назад и вперед), поворота направо и влево, поднимая руки вперед, наклоны вперед, прогибаться, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса, поочередные подпрыжки согнутых и выпрямленных ног, прижались спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер; наклоны вперед, коснуться ладонями пола, поднимая за спиной сцепленные руки, в стороны с поднятыми вверх руками, наклоны вперед; сила, стоя на коленях, ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) на расстоянии 5 метров.</p> <p>Основные движения.</p> <p>Развивать навыки: бег врассыпную, парами, в колонне по одному, с препятствием через предметы, «змейкой» между расставленными одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью-медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.</p> <p>Спортивные упражнения.</p> <p>Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.</p> <p>Элементы спортивных игр.</p> <p>Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренних и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу; прыжком; изменением направления движения; вращательную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнур; прыгавшая шагами вперед.</p>
	Развитие речи	<p>Заучивая культуру речи</p> <p>Выработать привычку артикуляцию звуков, интонационно выразительности.</p> <p>Словарный запас.</p> <p>Формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, описания</p>

	<p>различных предметов, активного использования их в своей речи.</p> <p>Грамматический строй речи Формировать умение образовывать и употреблять флексивные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета, употреблять простое и сложные предложения.</p> <p>Связная речь Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательно и точно пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, различать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героя. Обучить умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения.</p>
<p>Основы грамоты</p>	<p>Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Обучить детей устанавливать последовательность звуков в слове.</p>
<p>Казахский язык</p>	<p>қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ кіші үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларына айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Основы математики</p>	<p>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с обозначением чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы</p>

	<p>«Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильного ответа на них.</p> <p>Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убавляя из большего количества один предмет. Формировать представления о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обозначать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материал, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надретов и вырезания по контуру.</p> <p>Обучить новым конструктивным умениям: соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, связывать между собой резко поставленные кирпичики, бруски, распряделять сложную постройку в высоту.</p>
<p>Рисование</p>	<p>Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираться на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Вырезать знакомые или придуманные различные образы сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложной вывес.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая</p>

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организационной деятельности
	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя и группировке «качалка», поппинге на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, выноса руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p> <p>Основные движения. Развивать навыки: подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстоянии 3-4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 6 метров), на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра), на правой и на левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра), в высоту с места; перепрыгивание через шнуры, линия, прыжки попеременно на правой и на левой ноге, спрыгивание с высоты, тапрыгивание на возвышение до 20 сантиметров.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.</p> <p>Элементы спортивных игр. Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p> <p>Звуковая культура речи Обучить умению сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.</p> <p>Словарный запас. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p>Грамматический строй речи Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Связная речь Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательно и точно пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Суйинш», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания.</p>

	<p>между ними, формы, расположения, а также направления счета.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Обучить умениям самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Обучить умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать творческое воображение, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. Обучить умению стирать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая стыбы.</p>
<p>Рисование</p>	<p>Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета. Закрепить умение составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутой крой, орнамент, элементы флористики и др.) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).</p> <p>Формировать навыки составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Обучать умению</p>

<p>передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части выделенной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скрепления. Формировать умение лепить по представлению, изображая предметы, выделенные на улице, дома, в детском саду.</p>	
<p>Музыка</p> <p>Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбыры и кобылы, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коржыта, Таттимбетта, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигиева, Ыкласа Дуkenова.</p> <p>Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведённая; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения «раскрытую в круг».</p>	

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Обиерационные упражнения.</p> <p>Закрепить навыки: пережить вперед-назад из поперечной стой и группировке «качалка», погачение на животе с локотками рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, выноса руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p> <p>Основные движения.</p> <p>Развивать навыки: бросание мяча вверх двумя руками, черед штур, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4-5 раз), прокатывание мяча между предметами, поставленными в ряд, бросание мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола.</p> <p>Спортивные упражнения.</p> <p>Развивать навыки катания на санках с горки по одному и по двое.</p> <p>Элементы спортивных игр.</p> <p>Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Учить бегать бросательную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змеиной» между расставленными в одну линию предметами, с продолжением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100-120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места;</p>	<p>Развитие речи</p>
ДЕКАБРЬ	<p>Звуковая культура речи</p> <p>Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.</p> <p>Словарный запас.</p> <p>Развивать и обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире.</p> <p>Грамматический строй речи</p> <p>Закрепить умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Связная речь.</p> <p>Развивать умение правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательно точному чередованию, составлять краткий описательный и повествовательный рассказы.</p>	

Художественная литература	<p>Обучить умению придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p>Развивать желание выразить свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p> <p>Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p>
Основы грамоты	<p>Развивать умение проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p>
Казахский язык	<p>қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру</p>
Основы математики	<p>Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p> <p>Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p>

	<p>между ними, формы, расположения, а также направления счета.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. Обучить умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы.</p>
<p>Рисование</p>	<p>Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета. Закрепить умение составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины, мазки, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики и др.) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).</p> <p>Формировать навыки составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Обучать умению</p>

		<p>передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.</p> <p>Формировать умение лепить по представлению, изображая предметы, виденные на улице, дома, в детском саду.</p>
Музыка		<p>Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыла, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таггимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерся Шигаева, Ыкласа Дуkenова.</p> <p>Совершенствовать локально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Обучать умению выразительно передавать музыкально-словесные образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, песенной, оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и малые круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения враспынку в круг.</p>

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: переключивание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжатие и разжимание пальцев рук.</p> <p>Основные движения. Закрепить навыки: ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени; через мячи боком, враспынную между кеглями, с перешагиванием через шнуры, положенные на расстоянии 40 сантиметров попеременно правой и левой ногой.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку.</p> <p>Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди. Учить ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой.</p> <p>Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке, катание на санках.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные звуки с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р.</p> <p>Словарный запас Обучить умению пользоваться обобщающими словами, называнию предметов, относящихся к различным логическим группам.</p> <p>Грамматический строй речи</p>

	<p>Закрепить правильное употребление глаголов, использования предлогов, согласования слов в роде, числе, падеже.</p> <p>Связная речь</p> <p>Развивать умение формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний, последовательного пересказывания, составления кратких логических описательных и повествовательных рассказов.</p> <p>Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p>
Художественная литература	<p>Обучить восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием.</p> <p>Воспитывать интерес к книгам.</p> <p>Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.</p>
Основы грамоты	<p>Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p>
Казахский язык	<p>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;</p>
Основы математики	<p>Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; устанавливать между одинаковыми по численности частями</p>

	<p>«Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p>
Конструирование	<p>Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p> <p>Обучить новым конструктивным умениям: соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, связывать между собой редко поставленные кирпичики, бруски, распределять сложную постройку в высоту.</p>
Рисование	<p>Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.</p>
Аппликация	<p>Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>

		<p>пропорции, положение рук, ног. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. Продолжать знакомить со свойствами пластических материалов: можно разминать, рвать на части, соединять, отщипывать куски, раскатывать прямыми и круговыми движениями, расплющивать. Формировать умение лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.</p>
	Музыка	<p>Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p> <p>Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо.</p> <p>Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания). Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>Знать названия инструментов, узнавать их тембр.</p>

	<p>Формировать умение самостоятельно петь, точно интонируя фрагменты мелодии, настроенные на одном ладу:</p> <p>Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.</p> <p>Совместно выполнять навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно передавая движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, исполнять песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p>
--	---

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ФЕВРАЛЬ	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Развить навыки: сила, повернуться и положить предмет впереди себя, повернуться, взять предмет, лежа на спине: подъем ног вверх, движение ногам, как при езде на велосипеде, повороты со спины на живот и обратно, пробегание и приподнимание плеч, разведение рук в стороны.</p> <p>Основные движения.</p> <p>Закрепить навыки: бег в колонне по одному с чередованием через предметы, высоко поднимая колени; змейкой без ориентира; непрерывный бег между предметами до 2 минут, на скорость; вращательную между кеглями, на дистанцию 100-120 метров в чередовании с ходьбой, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места, бег в колонне по одному в среднем темпе, с чередованием через бруски, с перестроением в три колонны (на ходу взять кегли), на скорость, с переходом на бег без ускорения несколько раз, на скорость шеренгами, челночный бег, медленный бег по пересеченной местности.</p> <p>Спортивные упражнения.</p> <p>Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку.</p> <p>Элементы спортивных игр.</p> <p>Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, после разбега;</p> <p>ходьба на лыжах. Передвигаться перемычками шагом друг за другом, скользя на левой и правой ноге. Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны.</p>

	<p>взаиморасположение соответствия, определить, большую и меньшую часть.</p> <p>Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Развивать представление о людях разных профессий: о содержании, характере и значении результатов труда.</p> <p>Обучить умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитка, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна и др.) и бросовых материалов. Обучить умению строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, по условиям, рисункам, фотографиям.</p>
<p>Рисование</p>	<p>Развивать умение замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.</p> <p>Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разновозрастные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Закрепить умение вырезать различные формы: силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.</p> <p>При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положения рук, ног.</p> <p>Развивать навыки коллективной лепки для общей композиции, лепки с натурой человека, животных, игрушек, предметов народного творчества.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Развивать способности более детально различать характер и средства музыкальной выразительности.</p>

<p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи Формирование навыков определения местоположения звука в слове, выделение ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении. Словарный запас Обучить умению использовать в речи синонимичные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию. Грамматический строй речи Развивать умение замечать грамматическую погрешность в слове, ошибку в чередовании согласных. Свободная речь Обучить умению слушать и понимать обращенную к ребенку речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; культурно вести себя во время беседы, быть тактичным и сдержанным. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, игровой прищипки.</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. Воспитывать интерес к книгам.</p>
<p>Основы грамоты</p>	<p>Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; делить слова на слоги, определять их количество и порядок; составлять слово на заданный слог; определять количество слогов в слове. Развивать умение слышать и выделять ударный звук.</p>
<p>Казахский язык</p>	<p>өзі туралы айту (есім, жасы, тегі); өзінің отбасы туралы айту; айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?, Сау болыңыз!, Рахмет және т.б.).</p>
<p>Основы математики</p>	<p>Развивать познавательный-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делить,</p>

	<p>самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>Развивать представления о том, как из одной формы слепить другую, лепить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10 частей.</p>
<p>Знакомление с окружающим миром</p>	<p>Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд.</p> <p>Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, принимать самостоятельность и ответственность.</p> <p>Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за растениями в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться выполнения трудового результата, оценивать и запамятованного результаты труда, уважительно относиться к результатам творческой деятельности себя и сверстников.</p> <p>Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Обучать умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Закрепить умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, использовать способы конструирования из бумаги.</p>
<p>Рисование</p>	<p>Расширить представление о видах казахского орнамента («туястабан», «жускандаты», «күтүмсык», «дисте», «жауказын», «жетігул», «жұлдызгул» и др.), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов.</p> <p>Развивать умение придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Учить при составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.</p> <p>Развивать умение украшать силуэты казахским орнаментом, вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложной гармошкой, и симметричные формы из бумаги, сложившей вдвое.</p>

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организационной деятельности
МАРТ	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: переступание препятствиями пятками в сторону, через канат, гимнастическую палку, опираясь, севидной ступни. Сгибание, выпрямление, приседание стоп.</p> <p>Особенные движения. Закрыть ладонь: прыжки через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед, на двух ногах, с нога на ногу, прыжки на месте и с продвижением вперед на расстоянии 6-8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, в высоту с разбега, в длину с разбега, в длину с места, на двух ногах прыжком боком (3 прыжка), затем поворот в прыжке на 180 градусов и продолжение прыжком левым боком.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.</p> <p>Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди. Научить бросать мяч вверх, через штур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, вески в цель на расстоянии 2-2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2 метра), вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров).</p> <p>Звуковая культура речи Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук, навыки звукового анализа слов.</p> <p>Словарный запас Формировать правильное понимание и употребление необходимых слов, умение активно использовать их в своей речи.</p> <p>Грамматический строй речи Закрепить умение образовывать слова разными способами; упражнять в образовании и употреблении однокоренных слов, простых, сложных предложений, умение различать предложения по интонации, употреблять их в речи.</p> <p>Связная речь Обучить умению пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.</p>
	Развитие речи	

<p>Лепка</p>	<p>Создавать сюжеты с отнорочными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Совместно создавать наборы сюжетных композиций сказок и раскрасок.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Слушать песни, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Различать движущие мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Обучать умения выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различные характер музыки: спокойный, осторожный и веселый, оживленный, шкотовой. Уметь придумывать танец, используя знакомые пластичные движения в соответствии с характером музыки. Использовать попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть, сложено, держава ритмический рисунок, сопровождать игру песней попевок.</p>

		<p>всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне.</p> <p>Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.</p> <p>Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p>
--	--	---

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
АПРЕЛЬ	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров.</p> <p>Основные движения. Закрепить навыки: метание, ловля, бросание. Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 метра правой и левой рукой, бросание мяча о пол одной рукой и ловля двумя руками.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.</p> <p>Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди. Строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.</p> <p>Словарный запас Развивать интерес и внимание к слову.</p> <p>Грамматический строй речи Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах.</p> <p>Связная речь Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией. Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа в</p>

	различных видах детской деятельности; приобщать детей к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации.
Художественная литература	Обучить придумыванию рассказов по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения. Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.
Основы грамоты	Научить различать признаки звуков (гласные/согласные); штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.
Казахский язык	қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;
Основы математики	Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».
Ознакомление с окружающим миром	Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Знать и уважать первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Обучить умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора. Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».
Конструирование	Развивать творческое воображение, умение

	<p>создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.</p> <p>Развивать творческое мышление и воображение.</p> <p>Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p>
Рисование	<p>Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песни и многое другое.</p> <p>Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд, передавая жизнь, труд, быт казахского народа.</p> <p>Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.</p>
Аппликация	<p>Развивать умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты.</p> <p>Учить выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p>
Лепка	<p>Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов.</p> <p>Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили.</p> <p>Развивать умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения домика, беседки, помещения и участка в дни праздников.</p>
Музыка	<p>Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения.</p> <p>восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание.</p> <p>Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.</p> <p>Обучать инсценированию сюжетных игр.</p> <p>Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p>

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Закрепить навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров.</p> <p>Основные движения. Закрепить навыки: прокатывание обручей и пролезание в них.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.</p> <p>Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p> <p>Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.</p> <p>Словарный запас Развивать интерес и внимание к слову.</p> <p>Грамматический строй речи Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах.</p> <p>Связная речь Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки</p> <p>Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). развивать фонематический слух.</p>
	Художественная литература	<p>Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. Развивать умение придумывать рассказы по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между</p>

	<p>содержанием и художественной формой произведения.</p>
<p>Основы грамоты</p>	<p>Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство;</p> <p>различать признаки звуков (гласные/согласные); штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овалы, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры;</p> <p>рисовать различные линии;</p> <p>с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму. Закрепить умение устанавливать пространственные взаимоотношения,</p> <p>ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежат ритмическое расположение отдельных элементов.</p>
<p>Казахский язык</p>	<p>қоршаған ортадағы құндылікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі омын ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және тусіну дағдыларын қалыптастыру</p>
<p>Основы математики</p>	<p>Приивать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе.</p> <p>Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетражах в клеточку. Развивать умение обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину.</p> <p>Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение. Понимание важности государственных праздников (День защитника Отечества). Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы</p>

	<p>Великой Отечественной войны). Знать и уважать героев Советского Союза Бауржанна Момылаулы, Алана Молдин улолу, Маншук Маметову, Хашык Кабарманна Рахимжана Конжаарбаевы.</p> <p>Формировать элементарные представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Рассказывать о ташчени солнца и воздуха и жизни человека, животных и растений. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.</p> <p>Развивать творческое мышление и воображение. Запрелять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.</p>
<p>Конструирование</p>	
<p>Рисование</p>	<p>Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен и многое другое.</p> <p>Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд передавая жизнь, труд, быт казахского народа. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Учить вырезать ножницами различные задания; вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Продолжать знакомство с творчеством композиторов Казахстана. Петь песенку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне.</p> <p>Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различные характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.</p> <p>Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.</p> <p>Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок.</p>